

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2023

<p>Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Solstrålen Uanmeldt tilsyn d. 12. maj 2023 Anmeldt tilsyn d. 15. juni 2023 Deadline for handleplan: d. 25. august 2023</p>
<p>Pædagogisk tilsynsførende: Christina Welsien</p>
<p>Tilsynsmetode og indhold: Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS. Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan. Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i det enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelse samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time. På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med. Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende. Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p>Tilsynstemaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning- Arbejdet med den pædagogiske læreplan-
<p>Konklusion på den pædagogiske praksis: Forord: Som tilsynsførende konsulent bliver jeg i hele huset mødt af et smilende og imødekommende personale samt nogle opsøgende, spørgende og nysgerrige børn. I løbet af tilsynet bevæger jeg mig rundt i hele huset, i alle grupperne og på legepladsen. Fordelingen og organiseringen af børn og personale virker både planlagt og systematiseret på en måde, der gør, at fokus er på samværet med børnene og på gennemførelsen af aktiviteterne. Der er en god balance mellem fordybelse og ro samt liv med glade børnestemmer. På tilsynet bliver der kun observeret få højlydte konflikter mellem børnene.</p> <p>Konklusion: På det pædagogiske tilsyn observeres generelt et personale, der er lydhør og imødekommende i deres samspil med børnene. Børnene bliver med få undtagelser ikke skældt ud eller irettesat på en ekskluderende og ikke-anerkendende måde.</p>

Der ses flere eksempler på turtagninger i dialogen med børnene samt øjenkontakt og kropskontakt, smil og engagerede samspil.

Børnene bliver trøstet, og de voksne konflikthåndterer, men der ses eksempler på, at personalet afleder børnene fra deres følelser og oplevelser i stedet for at sætte ord på barnets faktiske følelser, bekræfte oplevelserne og kommunikere med barnet ansigt-til-ansigt. I den forbindelse er der brug for drøftelser for eksempel i forhold til hvordan og hvem, der skal instruere nye medarbejdere, så den pædagogiske linje holdes ved det faste personales fravær.

Ligeledes kan Solstrålen med fordel drøfte, hvordan man som voksen lader sig inspirere af børnenes perspektiv i form af bidrag og udspil, således at disse får betydning for fællesskabet.

Solstrålen fremstår vedligeholdt, og der er opryddeligt på en måde, der gør, at børnene meget let kan orientere sig i legekasserne og på legetøjshylderne. Lege- og læringsmiljøerne er opdateret og relevante for børnegrupperne. Der er flere tematiseringer og adgang til forskellige legeformer herunder både rolleleg, regelleg, konstruktionsleg samt idræt og bevægelse. Til gengæld er der behov, at legepladsen/udendørsarealerne i højere grad understøtter forskellige legeformer for eksempel udekøkken, huler og gemmesteder, store byggeklodser, en boldbane osv.

På det pædagogiske tilsyn kunne der observeres forskelle i personalets kompetencer i forhold til at understøtte børnenes leg ved for eksempel at facilitere og udfordre legen samt imødekomme børnenes initiativer og samspil.

Der er brug for faglige drøftelser af, hvordan der skal arbejdes med børneperspektivet i de vokseninitierede lege og aktiviteter, ligesom der med fordel kan arbejdes med de voksnes ansvar for at brede dialogen ud og invitere til samspil om det fælles tredje.

Generelt har børnene indflydelse på deres hverdagsliv i Solstrålen. Børnene går til og fra lege efter lyst og interesse, og de voksne observeres at tage relevante initiativer til leg og aktivitet.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

KIDS-temaer:

Leg og aktivitet

KIDS viser, at børnene tilbydes relevante og varierede lege- og aktivitetsmuligheder. På dagen for tilsynet tilbydes børnene flere varierede aktiviteter og fælles samlinger, som både tilgodeser børnenes sanser, grov- samt finmotorik.

De vokseninitierede aktiviteter er planlagte, og aktiviteterne bærer præg af engagement fra både børn og voksne, dog er der eksempler på, at lege og aktiviteter gennemføres uafhængigt af børnenes perspektiv.

I sammenhæng med læreplansarbejdet kan Solstrålen med fordel drøfte, hvordan der tænkes et børneperspektiv ind i aktiviteterne, således at aktiviteten udvides med børnenes ideer og perspektiver.

Børns leg kunne være et tema for drøftelse i forbindelse med læreplansarbejdet. Solstrålen kunne især have gavn af at drøfte, hvordan man kan igangsætte og understøtte både voksen- og børneinitierede lege.

Tilsynsførende kunne observere, at dialogen med børnene nogle gange bærer præg af vurderinger af børnene, såsom "du må ikke slå/kaste/skubbe/tage", "du er dygtig", "du er ikke sød nu/du er sød nu". Ledelsen kan med fordel facilitere faglige drøftelser vedrørende, hvordan man kan arbejde med at italesætte det enkelte barns intentioner i forhold til andre børn.

Socio-emotionel udvikling

KIDS viser,

Generelt ses der i arbejdet med børnenes socio-emotionelle udvikling faglige forskelle mellem pædagog- og medhjælper/vikargruppen.

Pædagogerne fremstår langt stærkere i deres oversættelse og understøttelse af børnene i relation til for eksempel stilladsning og mentalisering men også i forhold til at være sammen med barnet om det fælles tredje samt ansigt til ansigt kontakt.

Det anbefales, at Solstrålen arbejder med et fælles børnesyn som pejlemærke for dialog og kommunikation samt samspil.

Demokrati og deltagelse

Der ses få eksempler på, at barnets perspektiv ikke anerkendes men ligeledes også kun få eksempler på, at de voksne lader sig inspirere af børnenes bidrag og udspil, så disse får betydning for fællesskabet.

Delkonklusion:

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der for alle tre temaer ligger i god kvalitet.

Pædagogandel

Pædagogandelen skal være på 72,5%

I Solstrålen er pædagogandelen 62% pædagoger og 38% pædagogmedhjælpere, det vil sige, at pædagogandelen 10,5% under den kommunalt vedtaget pædagogandel på 72,5. Solstrålen skal derfor ansætte pædagoger ved stillingsledighed.

Sygefravær

Sygefraværet i Solstrålen er opgjort i perioden 1. juni 2022 – 31. maj 2023 og ligger på 5,59%. Sygefraværet er lavt i Solstrålen sammenlignet med øvrige daginstitutioner i Brøndby Kommune.

Personaleomsætning:

Data fra Solstrålen viser, at personaleomsætningen ligger stabilt og på et godt niveau.

Pædagogisk læreplan (drøftes på det anmeldte tilsynsmøde)

Hver anden måned evalueres temaarbejde, som der arbejdes med i hele institutionen.

Derudover dokumenteres temaarbejdet løbende, og på denne baggrund laver personalet de justeringer af pædagogikken, der er behov for.

Temaarbejdet afsluttes altid med forældrekafe. Her udstilles materialer og børnenes arbejde, således at personalet får mulighed for dialog med forældrene børnenes læring. Derudover bruger personalet *family-plattformen* til daglig dokumentation af børnenes hverdagsliv i Solstrålen. Dokumentationen består her af foto og tekst.

Handleplan (drøftes på det anmeldte tilsynsmøde)

På det anmeldte tilsynsmøde blev tilsynsførende, lederen og MED-udvalget enige om, at handleplanen for årets tilsyn skal fokuseres omkring sammenhængende børnesyn med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Især er Solstrålen blevet nysgerrig på at arbejde med et tydeligt børneperspektiv. I den sammenhæng har Solstrålen ligeledes valgt at medhjælperne i institutionen skal på kursus i forhold til at blive klogere på samspillet med børn samt deres socio-emotionelle udvikling